



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: school777spb@yandex.ru

СПРАВКА

Дата 25.10.2022

Тема: Выявление групп учащихся соматического и социального риска

Цель: на основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, проанализировать социальную ситуацию в ОУ, ее динамику, эффективность и перспективы развития деятельности школы по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.

Задачи исследования.

1. Проанализировать текущую социальную ситуацию в ОУ.
2. Проследить динамику изменений в статистике ОУ по следующим критериям: дети, нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития, группы по социальному сопровождению.
3. Получить данные, на основании которых будут определены основные направления социально-педагогической деятельности на текущий учебный год.

Сроки проведения: с 01 сентября по 20 октября 2022 г.

В сентябре - октябре 2022 года специалистами ППМС-центра ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга проводилось исследование социальной ситуации в школы, ее динамики и эффективности социально-педагогической деятельности на основе анализа социальных паспортов классов, подготовленных классными руководителями.

Методы сбора информации: анализ социальных паспортов классов и школы 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

Социальные паспорта анализировались по следующим параметрам:

- общее количество учащихся,
- учащиеся соматического риска (дети-инвалиды, дети, имеющие тяжелые хронические заболевания, часто болеющие дети);
- учащиеся социального риска (дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, опекаемые или находящиеся под опекой и т.д.)

Анализ

По результатам статистического анализа (количественный показатель) социальных паспортов классов за 2022-2023 учебный год была получена следующая информация.

1. Общее количество учащихся.

По сравнению с 2021-2022 годом количество учащихся увеличилось на 261 человек, за предыдущие три года также отмечалась тенденция в отношении увеличения количества учащихся в образовательном учреждении района.

Таблица 1

Количество учащихся по годам:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1108	1369	1592

2. Дети, нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития (соматического риска)

По сравнению с 2021-2022 годом, увеличилось количество детей-инвалидов на 5 человек, детей, имеющих тяжелые хронические заболевания на 3 человека. Увеличение данных показателей напрямую связано с увеличением общего количества обучающихся, и в меньшей степени зависит от деятельности специалистов ОУ и ППМС-центра школы.

Таблица 2

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети-инвалиды	3	4	9
Дети с ОВЗ (подтвержденные справкой)	0	0	1
Тубинфицированные дети	0	1	0
Дети, имеющие тяжелые хронические заболевания	11	19	22
Часто болеющие дети	46	53	68
Количество учащихся, обучающихся по адаптивной программе	0	0	0

3. Группы по социальному сопровождению (социального риска)

Анализируя данные социального паспорта такие как: дети из многодетных семей, опекаемые, неполные семьи, беженцы, семьи, нуждающиеся в постоянной материальной поддержке, следует отметить, что такие данные можно только констатировать. Данные показатели не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельности т.к. находятся вне поля деятельности и компетентности социального педагога и специалистов ППМС-центра школы.

Таблица 3

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Многодетные семьи	170	230	279
Малообеспеченные семьи	23	22	23
Дети под опекой/попечительством (по согласованию с МО)	0	1	2
Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	100	110	150
Дети, не имеющие гражданства РФ (мигранты)	0	1	0

Тем не менее, по данным критериям можно отметить следующие тенденции:

- количество детей из многодетных семей увеличивается каждый год, начиная с 2019 года. В 2022-2023 учебном году, данный показатель увеличился на 49 семей.
- имеет стойкую тенденцию к увеличению за последние 3 года показатель по неполным семьям. Данный показатель значительно увеличился в 2022-2023 году, по сравнению с 2021-2022 годом на 40 человек.
- неизменным остается за последние три года количество семей, нуждающихся в постоянной материальной поддержке.

В ходе работы специалистов ППМС-центра за 3 года не было выявлено ни одной неблагополучной семьи. В ГБОУ отсутствуют дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные).

Данные показатели удается удерживать благодаря эффективной профилактической работе всех специалистов ГБОУ.

4. Организация сопровождения.

Таблица 5

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети посещают музыкальную школу	35	59	62
Дети посещают художественную школу	27	57	56
Дети посещают спортивные секции	247	462	480
Дети посещают курсы иностранных языков	80	216	211
Дети занимаются в структуре доп. Образования (кружки, секции)	734	1051	1172
Дети посещают кружки на базе школы	766	1217	1399

Неизменно увеличивается количество детей, которые занимаются в кружках и секциях в школе. Также, увеличивается количество детей, которые занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях.

По данным 2022-2023 года 73 учащихся не задействованы в досуговой деятельности. Можно предположить, что данные учащиеся, не могут посещать кружки и секции по состоянию здоровья.